

**LEIV8**  
**LERNEN INDIVIDUELL 8. Jahrgang**  
**Profil: Organisation und Präsentation**

**Name des Kurses: Mathematik-Zauber**

**Zielgruppe**

Dieser Kurs ist für Schüler/-innen **aller Leistungsstärken** geeignet.  
Geeignet sind Schüler/-innen, denen der Zugang zum Fach Mathematik schwer fällt.  
Dies können auch „rechenstarke“ Schüler/-innen mit Problemen in der Bearbeitung von sachbezogenen Themen sein.  
Ermöglicht werden soll ein neuer Zugang zur Mathematik.

**Anzahl der Teilnehmer/-innen**

ca. 18-22 Schüler/-innen

**Zuweisungsverfahren**

Die Zuweisung erfolgt durch die Zeugniskonferenz auf der Grundlage von Empfehlungen der Fachlehrer/-innen und von Vorschlägen der Klassenlehrer/-innen in Absprache mit den Schüler/-innen.

**Bescheinigung**

Die Teilnahme wird auf dem Zeugnis vermerkt von ... teilgenommen mit sehr gutem Erfolg bis ... war zugewiesen.

**Kompetenzen**

- Arbeit an inhaltsbezogenen Kompetenzen aus den Bereichen Statistik, Geometrie, Zinsrechnung
- Präsentation von Arbeitsergebnissen mit Plakaten / mithilfe des Computers
- Organisation (z.B. einer Umfrage, s.u.)
- Mathematik im Alltagsumfeld erkennen

**Inhalte**

- Spiele (Wahrscheinlichkeit, Bruchdomino, Bank-/Börsenspiel, Lottostand ...)
- Projekt „Umfrage durchführen“ (in der Schule?/ in der Stadt?)
  - Vorbereitung, Durchführung, Präsentation
- Mathe am Computer (Tabellenkalkulation, Geonext ...)
- Mathe mit allen Sinnen (Brüche, Figuren auf dem Schulhof, Geometrie im Gelände)
- Abschätzen/ Überschlagen
- Körper aus verschiedenen Materialien herstellen