

LEIV 5. und 6. Jahrgang



LERNEN INDIVIDUELL (LEIV)

Schuljahr 2019/20

Allgemeine Informationen

Im 5. und im 6. Jahrgang wird LERNEN INDIVIDUELL (LEIV) in sogenannten Bändern unterrichtet, d.h. alle Klassen eines Jahrgangs nehmen zur gleichen Zeit an individuellen Lernangeboten teil.

Fächerbereiche 1LEIV5 / LEIV6

Fächerbereich 2LEIV5

Fächerbereiche 1LEIV5 / LEIV6:

In 1LEIV5/6 werden die Fächerbereiche Deutsch, Englisch, Mathematik, Naturwissenschaften und ggf. fächerübergreifende Projekte angeboten und mit zwei Stunden pro Woche unterrichtet. Hier wird zum einen daran gearbeitet, grundlegende Fähigkeiten wie Rechtschreibung, Lesen, Rechnen und die Anwendung der ersten Fremdsprache auf ein sicheres Fundament zu stellen. Zum anderen erhalten leistungsstarke Schüler/-innen Lernangebote, vorhandene Fähigkeiten weiter auszubauen. So geben wir der sprachlichen Kreativität, der Fantasie, der naturwissenschaftlichen Neugierde und dem Forschersinn einen angemessenen Raum.

Organisatorisches

Die Kurse laufen über das ganze Schuljahr, sind jedoch unterteilt in sogenannte Module. Im 5. Jahrg. dauert jedes Modul etwa 10 Wochen, d.h. innerhalb eines Schuljahres können drei Module durchlaufen werden. In der Regel wird nach jedem Modul der Kurs gewechselt. Ausnahme ist hier der Rechtschreibkurs, den die Kinder über 2 Module belegen. Ebenso können der Kurs English intermediate sowie der Kurs English Plus mehrmals besucht werden, da alle Module unterschiedliche Inhalte zum Thema haben.

Im 6. Jahrg. dauert jedes Modul etwa 19 Wochen, d.h. ein ganzes Halbjahr lang, sodass zwei Module belegt werden können.

Am Ende eines Moduls erfolgt ein intensiver Austausch der jeweiligen Kurslehrer/-innen

mit den entsprechenden Fach- und Klassenlehrer/-innen. Ebenso wird eine erweiterte Beratung von Eltern und Kindern angeboten. Hier geht es um die Analyse und Darlegung des Erreichten und dessen, was noch erreicht werden muss oder könnte.

Die Zuweisung selbst erfolgt durch ein sogenanntes Zuweisungsteam, dem u.a. der/die Beratungslehrer/in 5/6 angehört. Insgesamt wird innerhalb der Jahrgangsstufe 5 achtmal über jedes Kind gesprochen und seine Entwicklung dokumentiert, also weitaus mehr als in den sonst üblichen zwei Zeugniskonferenzen. Das bedeutet, dass ein Kind intensiv begleitet wird und die Beratung auf der Grundlage stets aktueller Daten erfolgt.

Die Kurse beginnen für den 6. Jahrgang unmittelbar nach den Sommerferien, für den 5. Jahrgang starten sie erst nach den Herbstferien. Diese Zeit wird zum einen dazu genutzt, das Kind kennen zu lernen, es in seiner Leistungsfähigkeit, wenn auch erst recht vage, einzuschätzen und sich ein erstes Bild von seiner Persönlichkeit zu machen.

Zum anderen wird während der zur Verfügung stehenden 2 Stunden jede Klasse eingeführt in Lernformen des kooperativen Arbeitens. Im Rahmen des ersten Teilbereichs aus dem Methodentraining werden die Kinder vertraut gemacht mit der „Arbeit im Team“.

Sie lernen, nach bestimmten Regeln Verantwortung innerhalb einer Gruppe zu übernehmen, sich eigenständig mit einer Thematik zu beschäftigen, diese im Team zu erörtern und gemeinsame Lösungen zu entwickeln. Fähigkeiten, deren Grundlage in der Unterstufe gelegt und einstudiert werden muss, um in höheren Jahrgängen im Sinne eines eigenverantwortlichen und selbstständigen Lernens darauf aufbauen zu können.

Kurszuweisung

Die Zuweisung erfolgt auf der Grundlage standardisierter und schulinterner diagnostischer Verfahren sowie von Klassenarbeiten, Lernzielkontrollen, Heftführung und Beobachtungen der Lehrer/-innen.

Bescheinigungen

Die Teilnahmebescheinigung an allen 1LEIVV5-Kursen erfolgt gebündelt am Ende des Schuljahres in Form eines Zeugnisbeiblattes.

Fächerbereich 2LEIV5:

Im 5. Jahrgang gibt ein weiteres Band, das 2LEIV5-Band, das mit einer Stunde pro Woche unterrichtet wird. Hier wird im Rahmen von LERNEN INDIVIDUELL (LEIV) der Bereich SPORT und GESUNDHEIT angeboten. Schwerpunkte dieser Kurse sind Bewegung, gesunde Ernährung, Körperbeherrschung, Geschicklichkeit, Konzentration und Entspannung.

Dieses Band ist ein Baustein der Umsetzung des Schulprogrammpunktes Lernen in Bewegung. Hier werden die neusten Erkenntnisse der Gesundheits- und Lernforschung aufgegriffen und sowohl in den Unterricht als auch in den Freizeitbereich integriert

Bewegung und Lernen stehen in engem Zusammenhang – „Bewegung macht schlau“.

Gleichzeitig werden die SchülerInnen darin gestärkt, den alltäglichen Risikofaktoren wie falsche Ernährung, Drogen, Medienkonsum, Bewegungsmangel, Antriebsarmut oder mangelnde Empathie zunehmend etwas entgegen zu setzen.

Organisatorisches

Ebenso wie die Kurse im 1LEIV5-Band sind auch diese des 2LEIV5-Bandes in 3 Module unterteilt und laufen über das ganze Schuljahr. Auch diese Kurse beginnen nach den Herbstferien. Bis zum Start der 2LEIV-Kurse wird von den zur Verfügung stehenden 2LEIV-Lehrer/-innen traditioneller Sportunterricht erteilt.

Dabei wird darauf geachtet, dass nach Möglichkeit der/die „eigentliche“ Sportlehrer/-in der Klasse auch diese 3. Sportstunde übernimmt.

Kurszuweisung

Die Zuweisung erfolgt auf der Grundlage eines sportmotorischen Eingangstests sowie auf Beobachtungen der Sportlehrer/-innen.

Bescheinigung

Die Teilnahmebescheinigung an allen 2LEIV5-Kursen erfolgt gebündelt am Ende des Schuljahres in Form eines Zeugnisbeiblattes.

Fächerbereiche 1LEIV5 / LEIV6

Fächerbereich 2LEIV5



© Gustav-Heinemann-Schule Mülheim an der Ruhr, Stand:
25.01.2022

www.gustav-ghs.de